

«Использование мультимедийных презентаций в работе с дошкольниками»

Учитывая современную жизнь, система образования, предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, способствующих расширению возможностей педагога, по применению в учебно-воспитательном процессе новых методов подачи информации.

Компьютерное обучение является новым способом обучения современного ребенка **дошкольного возраста**. Одним из его разновидностей можно считать **использование** информационно-компьютерных технологий, прочно входящих во все сферы жизни человека.

Повышению эмоционального подъема, увеличению объема усваиваемых знаний детей способствует применение ИКТ, сопутствующее преодолению интеллектуальной пассивности **дошкольников**, повышению мотивации и познавательной активности, а также эффективности образовательной деятельности. **Работы** зарубежных и отечественных исследователей (*С. Пейперт, Б. Хантер, Е. Н. Иванова, Н. П. Чудова и др.*) подтверждают целесообразность **использования** ИКТ в развитии познавательных способностей. Актуальность внедрения ИКТ в **дошкольное** учреждение обусловлена также и новым ФГОС ДО.

На сегодняшний день ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения **дошкольников**. Для детей нового поколения это доступно и привычно, к тому же удобно и для современного педагога.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду обладает своей спецификой. Непосредственно образовательная деятельность должна быть эмоциональная, яркая, с привлечением большого иллюстративного материала, с **использованием** звуковых и видеозаписей, высокодинамичными, что способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей. Все это возможности компьютерной техники с ее **мультимедийными средствами**.

Наибольший интерес вызывают **мультимедийные** электронные образовательные ресурсы (ЭОР, позволяющие осуществлять полисенсорное воздействие, **используя** как зрительный канал (текст, фото, видео, анимацию, так и слуховой (*аудио записи*)). К их числу можно отнести компьютерные **презентации**.

Термин "**презентация**" обозначает представление, демонстрацию. **Мультимедийная презентация** представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, организованных в единую среду. Как правило, она имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Цель компьютерной **презентации** — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте **презентации в удобной форме**.

Формы **использования презентаций** зависят от содержания деятельности и цели, которую ставит педагог в совместной деятельности взрослого и ребенка, вовремя непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

Широкое применение получили **презентации** в программе Microsoft Power Point, **разработанные к лексическим темам**, к проектам, праздникам, различным событиям, **используемые** как из Интернет-ресурсов, **переработанные**, так и собственные, авторские.

Определяющую готовность ребенка к усвоению и **использованию знаний** (*готовность к обучению в школе*) предоставляет в воспитательно-образовательная деятельность, организованная с применением компьютера, обладающая высокой динамикой, способствующая развитию памяти, воображения, творчества детей, эффективному усвоению материала, повышающая у ребенка заинтересованность в самостоятельном решении поставленной перед ним проблемы, развивающая познавательную способность.

Компьютер не только демонстрирует явления и предметы, но и воссоздают необходимые слуховые ситуации, что позволяет значительно повышать творческий и интеллектуальный потенциал детей и закреплять полученные знания. Однако, являясь дополнительным источником информации, не должна происходить замена воспитателя компьютером, возможно только его дополнение.

Наглядный материал, **используемый в презентациях**, слайд-шоу, дает возможность педагогу выстроить объяснение в непосредственно образовательной деятельности логично, научно, воздействуя на три вида памяти детей: зрительную, слуховую, моторную. Движения, звук, **мультипликация** надолго привлекает внимание ребенка и способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу, который можно рассматривать поэтапно, возвращаясь к пройденному и более детально останавливаться на вопросах, вызывающих затруднения.

При **разработке презентации** необходимо предоставлять ребенку достоверные сведения об окружающем мире, подбирать задания в соответствии с возрастом ребенка с учетом зоны его актуального и ближайшего развития, выстраивать от простого к сложному.

Использование слишком мелких, нерезких фотографий, или фотографий, перегруженных лишними деталями, способствует развитию у ребенка негативных эмоций. Иллюстрации должны быть крупными и реалистичными, вызывающими у ребенка позитивные чувства.

Содержание **презентаций** должно быть мобильным и быстро изменяться в соответствии с уровнем развития детей, и иметь воспитательную направленность. Необходимо помнить, что компьютер является новым мощным средством для интеллектуального развития детей. При этом требуется тщательная организация при **использовании** компьютера в воспитательно-образовательных целях в **дошкольных** учреждениях как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

При создании **презентации** существует необходимость знания и учитывания некоторых особенностей зрительного восприятия и внимания детей. Для **презентаций** наиболее предпочтителен однотонный фон, не отвлекающий внимание **дошкольников** от содержания слайда, спокойных, не раздражающих зрение цветов. Наименьшему утомлению глаз способствуют светлые ахроматические цвета, желтый, желто-зеленый, зеленый. Умеренное **использование** спецэффектов способствует удержанию внимания ребенка на экране компьютера, повышает интерес, создает положительный эмоциональный настрой. К обратному эффекту может привести чрезмерное увлечение спецэффектами: некоторые эффекты некомфортны для восприятия и утомляют зрение, у детей быстро наступает пресыщение и утомление, занятие затягивается. Для сохранения здоровья при **использовании презентаций** необходимо проводить физминутки, динамические паузы и гимнастику для глаз.

Применение обучающих **презентаций** способствует открытию новых возможностей образования, повышению эффективности процесса обучения и развития ребенка, поддержке воспитателей в состоянии постоянного творческого поиска.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что применение **мультимедийных презентаций** является современным техническим средством, при помощи которого **работа по воспитанию**, обучению и всестороннему развитию личности ребенка становится более разнообразной и эффективной.