



Тема: «Не забыть нам  
этой даты...» -  
экскурсия к воинскому  
мемориалу в старшей  
группе «Гномики»



МДОУ детский сад  
№ 31, г. Ярославль;  
Воспитатели:  
Шубина Ю.Е,  
Тайлова Е.А

**Цель:** ознакомление детей с памятниками, погибшим героям в Великой Отечественной войне;

**Задачи:** расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений о войне и воинах; знакомство с пословицами и поговорками о героизме; рассматривание фотографий с изображением погибших героев, рассказ детей о прадедах-воинах, просмотр мультимедийных презентаций о войне, воинах – героях.

**Беседа перед экскурсией:**

Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших героев в Великой Отечественной войне. Во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. У нас в городе тоже есть такое место – памятник погибшим воинам. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.

**Ход экскурсии:**

**Педагог:** Дети, как называется место, куда мы с вами пришли? (ответы детей)

**Педагог:** Расскажите, зачем был создан этот мемориальный комплекс? (дети высказывают свои мнения)



***Педагог:*** *Правильно, в память о тех воинах героях, которые погибли при освобождении нашей Родины, был создан этот мемориальный комплекс – место памяти погибших граждан нашего города. Ребята, посмотрите, что находится на Мемориальном комплексе славы?*

***Ответы детей:*** *танк, плиты с именами героев, много цветов, различные монументы памяти... (педагог обращает внимание детей на танк)*

***Педагог:*** *Кто из вас знает, почему стоит здесь этот танк и другим военные машины? Дети: именно эта военная техника использовалась нашими солдатами, чтобы защитить нашу Родину. (дети осматривают военные машины, делятся своими впечатлениями) –*







*Имена погибших высечены на гранитных плитах, которые жили в нашем города. (педагог читает отрывок из реквиема (Поэмы) Рождественского)*

*Вечная слава героям!*

*Вечная слава! Вечная слава!*

*Вечная слава героям!*

*Слава героям! Слава!! ...*

*Но зачем она им, эта слава, — мертвым?*

*Для чего она им, эта слава, — павшим?*

*Все живое — спасшим.*

*Себя — не спасшим.*

*Для чего она им, эта слава, — мертвым?..*

*Если молнии в тучах заплещутся жарко,*

*И огромное небо от грома оглохнет,*

*Если крикнут все люди земного шара, —*

*Ни один из погибших даже не вздрогнет.*



*Знаю: песня тяжелых могил не откроет!  
Но от имени сердца, от имени жизни, повторяю!  
Вечная Слава Героям!..  
И бессмертные гимны, прощальные гимны  
Над бессонной планетой плывут величаво...  
Пусть не все герои, — те, кто погибли, —  
Павшим вечная слава! Вечная слава!!  
Вспомним всех поименно,  
Горем вспомним своим...  
Это нужно — не мертвым! Это надо — живым!  
Вспомним гордо и прямо погибших в борьбе...  
Есть великое право: забывать о себе!  
Есть высокое право: пожелать и посметь!..  
Стала вечною славой мгновенная смерть!*



**Педагог:** Я вам зачитала отрывок из произведения, которое написал Роберт Рождественский в память о ВОВ и погибших героях на этой войне. Ребята, посмотрите сколько здесь деревьев. Они не просто так здесь растут. Они являются символом, как будто матери и сестры склонились над не вернувшимися с войны братьями и сыновьями.



**Педагог:** В дни великих праздников люди приходят сюда, чтобы почтить память героям, возложить цветы. Особенно много здесь людей в День Победы – 9 мая. Давайте и мы возложим цветы.



*(дети возлагают цветы, педагог читает стихотворение М. Исаковского):*

*«Куда б ни шел, ни ехал ты,*

*Но здесь остановись*

*Могиле этой дорогой*

*Всем сердцем поклонись.*

*Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,*

*Ученый иль пастух,*

*- Навек запомни: здесь лежит*

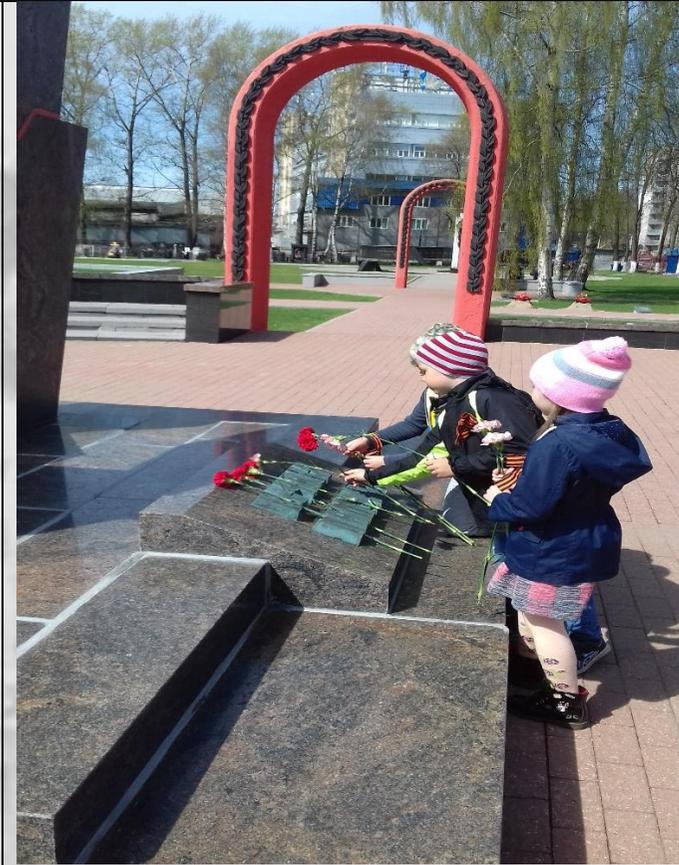
*Твой самый лучший друг.*

*И для тебя и для меня*

*Он сделал все, что мог:*

*Себя в бою не пожалел,*

*А родину сберег.»*













***Педагог:*** *Очень много произведений написано в память о ВОВ, о тех героях, которые не пожалели своей жизни. А сделали они это для того, чтобы мы с вами жили в мирное время и не знали, что такое война. И чтобы страшной войны больше не повторилось, все люди Земли борются за мир. У людей есть традиция – чтить память героев минутой молчания. Давайте и мы с вами тихонько постоим и помолчим.*





*Беседа после экскурсии: – Ребята, куда мы с вами ходили на экскурсию?*

*– Как называется место в нашем городе?*

*– Кому посвящен этот Мемориальный комплекс?*

*– Что есть на Мемориальном комплексе?*

*– Как мы должны почитать память погибших героев?*